

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ ANH TÚ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN
KHOA HỌC TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ THCS,
HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ ANH TÚ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN
KHOA HỌC TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ THCS,
HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019

Tác giả luận văn

Lê Thị Anh Tú

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **GS.TS. Phạm Hồng Quang**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2019

Tác giả luận văn

Lê Thị Anh Tú

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN KHTN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS.....	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước.....	9
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục	11
1.2.2. Hoạt động dạy học	13
1.2.3. Quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên.....	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dạy học môn KHTN cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	14

1.3.1.	Quan điểm và đường lối chỉ đạo của nhà nước về đổi mới giáo dục	14
1.3.2.	Vai trò môn khoa học tự nhiên cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới	17
1.3.3.	Mục tiêu hoạt động dạy học môn KHTN	18
1.3.4.	Đặc điểm hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới	19
1.4.	Quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên ở trường PTDT bán trú THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới	21
1.4.1.	Quản lý mục tiêu dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới	22
1.4.2.	Nội dung quản lý hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình GDT mới	22
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường PTDTBT THCS	29
1.5.1.	Năng lực, phẩm chất của người Hiệu trưởng	29
1.5.2.	Chất lượng đội ngũ giáo viên	29
1.5.3.	Chất lượng đầu vào của học sinh	31
1.5.4.	Điều kiện cơ sở vật chất, phương tiện dạy học	32
1.5.5.	Yếu tố về chính trị, xã hội, tâm lý và tổ chức	32
	Kết luận chương 1	33

**Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN KHTN THEO
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC
TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH
ĐIỆN BIÊN.....**

2.1.	Một số nét về giáo dục PTDTBT THCS của huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	34
2.1.1.	Mạng lưới trường lớp và cơ sở vật chất	34

2.1.2.	Chất lượng giáo dục.....	35
2.2.	Khái quát về khảo sát thực trạng	36
2.2.1.	Mục tiêu khảo sát.....	36
2.2.2.	Khách thể khảo sát.....	36
2.2.3.	Nội dung khảo sát	36
2.2.4.	Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả.....	36
2.3.	Thực trạng hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.....	37
2.3.1.	Nhận thức của CBQL, giáo viên về tầm quan trọng của môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới	37
2.3.2.	Thực trạng việc thực hiện nội dung dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	38
2.3.3.	Thực trạng sử dụng các phương pháp dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới	39
2.3.4.	Thực trạng hình thức dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	41
2.3.5.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới	42
2.4.	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.....	43
2.4.1.	Thực trạng lập kế hoạch dạy học môn KHTN	43
2.4.2.	Thực trạng tổ chức thực hiện dạy học môn KHTN theo chương trình GDPT mới.....	45
2.4.3.	Chỉ đạo hoạt động dạy học môn KHTN theo chương trình GDPT mới	51
2.4.4.	Kiểm tra, đánh giá công tác quản lý dạy học môn KHTN theo chương	

trình giáo dục phổ thông mới.....	53
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	55
2.6. Đánh giá chung	57
2.6.1. Một số kết quả đạt được	57
2.6.2. Một số tồn tại, hạn chế.....	58
2.6.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	59
Tiểu kết chương 2	60
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN KHTN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN	61
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	61
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện và hệ thống	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	61
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	61
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	62
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	62
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.....	62
3.2.1. Nâng cao nhận thức của CBQL, GV dạy học môn KHTN	62
3.2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn KHTN theo hướng phát huy tính tích cực của HS	64
3.2.3. Đổi mới công tác kiểm tra hoạt động chuyên môn ở trường PTDTBT THCS	67
3.2.4. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn KHTN của học sinh	

theo tiếp cận năng lực	70
3.2.5. Tăng cường trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy học môn KHTN.....	71
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất	73
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	74
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	74
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm	74
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm	74
Kết luận chương 3.....	76
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	77
1. Kết luận.....	77
2. Khuyến nghị.....	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO	81
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CN	: Công nguyên
CNTT	: Công nghệ thông tin
DTBT	: Dân tộc bản trú
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KHTN	: Khoa học tự nhiên
PPDH	: Phương pháp dạy học
PPGD	: Phương pháp giáo dục
PTDTBT	: Phổ thông dân tộc bản trú
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân